

Bugyi Nagyközségi Napköziotthonos Óvoda

ÓVODAVEZETŐI BESZÁMOLÓ

2023-2024. nevelési év



Készítette: Bodnár Sándorné
igazgató
Bugyi, 2024. augusztus 31.

TARTALOM

1. Bevezető.....	3
2. AZ INTÉZMÉNY ADATAI.....	4
3. Pedagógiai folyamatok.....	4
3.1. A 2023/24. nevelési évben meghatározott fejlesztési feladatok megvalósulása	5
3.2. Továbbképzési program, Beiskolázási terv megvalósulása a 2022/23. nevelési évben 7	
Óvodavezetőként az alábbi témákkal kapcsolatos konferenciákon vettem részt:	7
3.3. Szakmai munkaközösségek munkája	7
3.4. Ellenőrzés	8
4. Személyiség- és közösségfejlesztés	9
4.1. Gyermeklétszám alakulása a 2023/2024. nevelési évben.....	9
4.2. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése érdekében tett intézkedések.....	10
4.3. Közösségépítő tevékenységek megvalósulása.....	10
5. az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	12
5.1. Beiskolázási adatok	12
5.2. Önértékelés	12
5.3. Felzárkóztató (alapellátásban) foglalkozáson részt vett gyermekek száma	12
5.4. <i>Pályázatokon való részvétel</i>	13
6. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	13
6. Az intézmény külső kapcsolatai	14
7. A pedagógiai munka feltételei	15
7.1. <i>Tárgyi feltételek</i>	15
7.2. Szervezeti feltételek.....	16
8. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	17
1.sz. melléklet.....	18

1. BEVEZETŐ

A Bugyi Nagyközségi Napköziotthonos Óvoda a 2023/24. nevelési évtől nyolc csoporttal működött.

2023 szeptemberében ünnepélyes keretek között átadásra került a kibővített lakótelepi óvoda. Az első időszakban minden „lakójának” szoknia kellett az átalakult tereket. Az új csoportszoba hamar otthonossá vált a csoportot birtokba vevő munkatársaknak köszönhetően.

A köznevelésben dolgozók jogviszonyának átalakítása sok munkát, még több bizonytalanságot okozott. 2024. január 1-től hatályba lépett jogszabályoknak megfelelően minden munkatársunk jogviszonya átalakult.

2023. július 4-én az Országgyűlés elfogadta a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvényt, aminek előírásait 4 lépcsőben vezették be:

- 2023.07.15-től
- 2023.09.01-től
- 2024.01.01-től
- 2024.07.01-től.

Ezen kívül nehézséget okozott, hogy a nevelési év során többször módosították a törvényt és a hozzá kapcsolódó végrehajtási rendeletet. Igyekeztem folyamatosan részt venni a különböző konferenciákon, megbeszéléseken, és az ott szerzett ismereteket folyamatosan megosztottam kollégáimmal.

Az értékelés elkészítésének törvényi háttere:

- 2023.évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról (Púétv.)
- 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023.évi LII. törvény végrehajtásáról (Púétv. vhr.)
- 30/2023.(VII.22.) BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről (Tvr.)
- 326/2013.(VIII.30.) Korm.rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról (Épr)
- 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatói intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (Műkr.)
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről (Mt)
- 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről
- 363/2012.(XII.17.) Korm.rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 277/1997.(XII.22) Korm. rendelet a pedagógus -továbbképzésekről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről

OKTATÁSI HIVATAL KIADVÁNYAI:

- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez Óvodai nevelés (hatodik változat)
- A sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
- Szakmai ajánlás a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók neveléséhez-oktatásához

AZ ÉVES MUNKATERVHEZ FELHASZNÁLT BELSŐ SZABÁLYOZÓK, DOKUMENTÁCIÓK:

- Pedagógiai program
- SZMSZ
- 2023/24. nevelési év munkaterve
- Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításának eredményei
- Vezetői program

2. AZ INTÉZMÉNY ADATAI

Az intézmény neve	Bugyi Nagyközségi Napköziotthonos Óvoda
Az intézmény címe	2347 Bugyi, Sport u.1.
Az intézmény email címe	bugyiovoda@gmail.com
Holnap	http://bugyiovi.hu/
OM azonosító	032988
Igazgató	Bodnár Sándorné
Igazgató-helyettes	Oláh Szilvia

3. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

<i>Terület</i>	<i>Célok és feladatok megvalósulása a 2023/24. nevelési évben</i>
<i>Önértékelés folyamatainak elvégzése</i>	<p>A Belső Önértékelési Csoport kiemelt feladata a nevelési évben az intézmény <i>partneri igény- és elégedettségmérése</i> volt. A partneri igény- és elégedettségmérést elvégeztük, az eredményeket összegeztük. Az eredmények alapján intézkedési terv készítésére nincs szükség.</p> <p>A tervben szereplő határidőket a folyamatos dolgozói hiányzások miatt nem tudtuk tartani.</p> <p>VÁLTOZÁS: a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról csak az ötévente elvégzendő intézményi önértékelést tartalmazza.</p>
<i>Belső Ellenőrzés</i>	<p>A pedagógiai munka tervezésével kapcsolatos dokumentumok ellenőrzése megtörtént, ebbe bevonódtak a vezetőség tagjai. Napi, betekintő ellenőrzések rendszeresen megvalósultak. Az</p>

	<p>óvodapedagógusok tervezett foglalkozáslátogatása részben történt meg. Ennek oka a kollégák rendszeres, tartós hiányzásai miatti helyettesítések.</p> <p>VÁLTOZÁS: a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról az intézményen belüli teljesítményértékelési rendszer működését írja elő az igazgató számára.</p> <p>Első alkalommal a 2024/25. nevelési évre vonatkozóan kell értékelni a pedagógusok teljesítményét, s annak eredményeként 2025. szept. 1-től módosított/differenciált illetmény állapítható majd meg.</p> <p>Ennek folyamatszabályozása a Teljesítményértékelési Szabályzatban rögzített. A dokumentum a módosított SZMSZ melléklete. A teljesítményértékelés megfelelő lebonyolítása érdekében fontos feladat a pedagógusok munkájának tudatos, tervszerű ellenőrzése.</p>
Házi továbbképzés, belső hospitálás	<p>Belső hospitálást a hiányzásokból adódó helyettesítések miatt nem tudtuk megvalósítani.</p> <p><i>Fejlesztendő terület:</i> Szakmai megerősítés és innovációk érdekében belső hospitálások igazgató általi működtetése. A teljesítményértékelés során a pedagógusoknak egyéni szinten három teljesítménycélra kell kijelölniük a következő nevelési évben. A kollégák munkájának ismeretében szorgalmazom, hogy házi bemutatófoglalkozás tartását, ill. belső hospitálást is jelöljenek ki célul.</p>
Anyanyelvi nevelés feladatainak tudatos tervezése, megvalósítása	<p>A gyermekek képességfelmérésének kiértékelése alapján az anyanyelvi képességek fejlesztéséhez szükséges módszereket, eszközöket terveztek és alkalmaztak a pedagógusok a mindennapokban. Mindez a tervező dokumentumokban és a mindennapi megfigyelések során nyomon követhető volt.</p>
A sikeres iskola-kezdéshez szükséges alapkészségek elsajátíttatása, kompetenciák fejlesztése, megerősítése.	<p>A komplex tevékenységek munkaközösség munkatervét részben sikerült megvalósítani. Csoporton belül az óvodapedagógusok a kijelölt feladatokat részben valósították meg. A munkaterv alapos, aprólékos, minden részletre kiterjedő volt. A gyakorlatban a gyermekcsoport összetétele, a gyermekek érdeklődési köre, a pedagógusok hiányzásai, helyettesítései gyakran felülírták a tervezést. A második félév elején megegyeztünk abban, hogy segítségképpen mindenki felhasználhatja pedagógiai munkájában a tervezett tevékenységeket, de senki számára nem kötelező.</p>

3.1. A 2023/24. nevelési évben meghatározott fejlesztési feladatok megvalósulása

Terület	Szakmai fejlesztési feladatok megvalósulása
Szakmai dokumentáció pontos, naprakész vezetése	<p>2022. szeptember 1-től lehetőségünk van online napló, az „OVPEP” vezetésére. A program nagy segítséget nyújt a statisztikák elkészítéséhez, az egyéni fejlődés rögzítéséhez, az egységes, mérhető, értékelhető, analízis elemzésekhez is. Segítségével a gyerekek egyéni fejlesztése konkrét feladatokkal alátámasztott, mérési eredményeken és</p>

	<p>megfigyeléseken alapul. A nevelőtestület tagjai elsajátították a rendszer használatát, a tudatos tervezőmunka nyomon követhető, az ellenőrzést megkönnyíti, hogy bármikor ellenőrizhető, értékelhető.</p> <p>A kollégák általában naprakészek a vezetésében.</p> <p><i>További feladat:</i> 2024 szeptemberétől kötelező az Ovikréta használata. A felület egyelőre még nehezen kezelhető, az Óvodai nevelés országos alapprogramjának irányelveinek nem megfelelő. Bízunk benne, hogy a fenntartó továbbra is engedélyezi az Ovped használatát, ami anyagi hozzájárulást igényel.</p>
<p><i>Intézményi jó gyakorlatok folyamatos dokumentálása a közös drive felületen is.</i></p>	<p>Elkezdjük a jó gyakorlataink összegyűjtését. Első lépésként a pedagógusok által hozzáférhető drive felületen csoportonként és témánként folyamatosan feltöltésre kerülnek a saját ötlet alapján készített fejlesztő játékok, ezzel is támogatva egymás munkáját. Így folyamatosan bővül a játékba integrált tanulást segítő gyűjtemény. Az intézményi ellenőrzés rávilágított arra, hogy óvodánk példaértékűen innovatív, ezért a szakértők javasolták, hogy más óvodáknak is mutassuk be jó gyakorlatainkat.</p> <p><i>További feladatok:</i> Drive felületre további folyamatos ötletmegosztás, a felület tematikájának szerkesztéséhez felelős kijelölése.</p> <p>Igazgatói teljesítménycélom két intézményi jó gyakorlataink részletes megfogalmazása, közzététele szakmai online felületen.</p>
<p><i>A család és óvoda kapcsolatának további erősítése a sikeres együttnevelés érdekében</i></p>	<p>Meglévő hagyományaink mellett új hagyományokat is igyekszünk teremteni. A 2023/24. nevelési évben mindhárom egységünkben Mihály napi vásárt szerveztünk, ami új eleme volt a közös programoknak. Rendhagyó, intézményi szintű gyermeknapot tartottunk tavasszal. A visszajelzések alapján is egy rendkívül sikeres, élménydús napot bonyolított le az igazgató-helyettes irányításával az óvoda dolgozói közössége, amiért itt is szeretnék köszönetet mondani nekik! Ezt a programot hagyománnyá szeretnénk tenni.</p> <p>A munkatervben szereplő programokat lebonyolítottuk és a továbbiakban is tervezzük azokat.</p> <p><i>További feladatok:</i> A közös programok megszokott, magas színvonalú lebonyolítása. A teljesítményértékelés kapcsán több óvodapedagógus vállalása lesz a csoportszintű közös programok szervezése a továbbiakban is a közösség építése érdekében.</p>
<p><i>Környezettudatos magatartás kialakítása, megerősítése</i></p>	<p>A környezetvédelmi világnapokkal szervesen összefüggő információkat az óvodapedagógusok játékos formában beépítették a tevékenységekbe. Az „Állatvédő Óvoda” címmel járó kitűzött feladatainkat megvalósítottuk.</p> <p>A mindennapokban is nagy figyelmet fordítunk a környezettudatosságra. (vízgazdálkodás, újrahasznosítás stb.)</p> <p>A Napraforgó óvodában veteményes-, a Katica óvodában virágoskertet továbbra is kialakítottak az óvoda dolgozói.</p> <p><i>További feladatok:</i></p>

	- <i>méhbarát kertrészek kialakítása</i> - <i>a gyerekek aktív bevonása a feladatokba.</i>
--	---

3.2. Továbbképzési program, Beiskolázási terv megvalósulása a 2022/23. nevelési évben

Képzés irányultsága	Képzésben részt vevő	folyamatban/befejezett költségtérítés módja
A gyermek fejlődésének nyomonkövetésére kidolgozott kérdőív alkalmazása bölcsődében és óvodában (Gyermekút Módszertani Központ, 30 óra)	Bodnár Sándorné	befejezett- ingyenes
DiabMentor szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért (Oktatási Hivatal- 5 óra)	Bodnár Sándorné Egri Judit Mecséri Ágnes Nagy-Blaskó K. Irén	befejezett- ingyenes
Egyéni iskola-előkészítő képességfejlesztő program (30 óra)	Bodnár Sándorné	befejezett- önköltséges

Óvodavezetőként az alábbi témákkal kapcsolatos konferenciákon vettem részt:

- Feladatok a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény bevezetésekor
- Hogyan vezessük szabályosan a munkaidő nyilvántartást?
- Az önkormányzati fenntartású óvodák és fenntartóik közalkalmazotti jogviszony váltással kapcsolatos teendői
- A köznevelési intézmények ellenőrzéseinek új szabályai
- Kérdések és gyakorlati válaszok a munkaidőkeret és a túlmunka szabályairól
- Többlettanítás, eseti helyettesítés, túlmunka, ügyelet, készenlét az iskolákban, óvodákban, bölcsődékben
- Hogyan értjük meg az eltérő generációk viselkedését pedagógusként?
- Iránymutatás a pedagógus teljesítményértékelési rendszer indításával kapcsolatos feladatokhoz
- Óvodai intézményvezetői konzultáció
- A pedagógusok új teljesítményértékelésének jogszabályi háttere
- A minősítő vizsgákat és a minősítési eljárásokat érintő jogszabályi változások

A 2024/25. nevelési év tanévnyitó konferencián Oláh Szilvia igazgató-helyettessel vettem részt.

ERŐSSÉGÜNK: Lehetőséget teremtünk továbbképzésekre, megújulásra, igyekszünk megragadni a lehetőségeket.

3.3.Szakmai munkaközösségek munkája

- Belső ellenőrzési munkacsoport a partneri igény- és elégedettségmérést lebonyolította, az eredményeket összegezte. Intézkedési terv elkészítésére nem volt szükség.

- A Digitális munkaközösség a tervezett feladatot nem tudta megvalósítani. Tagjai közül ketten tartós betegállományban voltak a nevelési év nagy részében.
- A Komplex tevékenységek munkaközösség a kitűzött céljait megvalósította, a tervezett programok egy részét lebonyolította.

A munkacsoportok feladatainak megvalósításában az óvodapedagógusok változó intenzitással vettek részt.

A gyermekek képesszintjét meghatározzuk, értékeljük egyéni-, csoport-és intézményi szinten. Ebben az Ovped online program nyújt segítséget számunkra. Az értékelések eredményei alapján a következő nevelési évben új munkaközösséget hozunk létre, a fejlesztendő képességekre fókuszálva.

3.4. Ellenőrzés

Az OVPED online óvodai csoportnapló használata az adminisztrációs munka ellenőrzését bármikor elérhetővé tette. A fenntartó támogatásával még két laptopot szereztünk be, így minden csoportban van ilyen eszköz. Használatuk nem csak az adminisztrációs munkát, hanem a szakmai munkát is segíti.

A dajkák és a konyhai dolgozók munkájának ellenőrzése és koordinációja az igazgató-helyettes és a telephely-vezető feladata. A pedagógiai munka ellenőrzése rendszeres, általában nem tervezett. A rendszeres betegség miatti hiányzások, helyettesítések megnehezítik a tervezett látogatások megvalósulását.

Folyamatosan igyekeztem jelen lenni az óvoda életében, ill. hiányzás miatti helyettesítés során a pedagógiai munkával, a munkafegyelemmel, a munka színvonalával kapcsolatos megfigyeléseim rendszeresek voltak, visszajelzés szóban történt.

4. SZEMÉLYISÉG- ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

4.1.Gyermeklétszám alakulása a 2023/2024. nevelési évben

	<i>Napraforgó (Sport u.)</i>			<i>Katica (Jókai u.)</i>		<i>Bóbita (Széchenyi tér)</i>			összesen
	Margaréta	Tulipán	Hóvirág	Pillangó	Vizipók	Kópé	Mici- mackó	Mazsola	
Létszám 2023.05.31-én	22	25	26	24	24	22	26	22	191
Sajátos nevelési igényű gyermek	3	0	0	0	1	2	1	1	8
SNI-vel növelt létszám	26	25	26	24	25	24	28	23	201
Férőhely	25	25	25	25	25	25	25	25	200
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek	7	3	5	3	3	4	2	0	27 (14%)
Hátrányos helyzetű gyermek	-	1	1	1	1	-	-	-	4
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részeseülő gyermek	-	1	2	1	1	-	-	-	5
3 vagy több gyermekes családban élők	7	6	8	4	5	4	8	3	45
jövedelemnyilatkozat alapján térítésmentes	15	10	13	15	13	14	9	12	101
Tartósan beteg gyermek	-	-	-	-	-	-	2	1	3
Családjában tartós betegget nevelnek	-	-	-	1	-	2	-	-	3
Speciális étrendet igénylő gyermek	-	-	-	1	-	-	1	1	2

Az óvodai csoportokra vonatkozó létszámokat a köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 4.sz. melléklete tartalmazza. A sajátos nevelési igényű gyermeket a csoport létszámának számításánál a gyermek fogyatékosságától függően kettő vagy három gyermekként kell figyelembe venni. ***Ebben a nevelési évben a gyermeklétszám több, mint 18%-a SNI vagy BTM státusszal rendelkezett.***

Az év közben elvégzett szakorvosi vizsgálatok és a beiratkozás alapján szeptembertől öt autista gyermeknek jelöltek ki minket befogadó intézményként. Az átlag feletti csoportlétszámok és a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel való foglalkozás, törődés kiemelt figyelmet, egyéni törődést kíván.

A 2023. júniusában történt intézményi országos szakmai ellenőrzés fejleszthető tevékenységként, lehetőségként javasolta az SNI, BTM kisgyermek mellé nagyobb létszámban pedagógiai, gyógypedagógiai asszisztens kollégák alkalmazását az óvodapedagógusok munkájának megsegítésére.

4.2. A gyermekek szociális hátrányainak enyhítése érdekében tett intézkedések

- Családlátogatások az új gyermekeknél.
- Az újonnan érkező gyermekek szülei az OVPED online rendszeren keresztül anamnézis lap kitöltésével segítették gyermekük megismerését, az esetleges problémák feltérképezését.
- A nevelési évben legalább kétszer egyéni beszélgetéseket tartottunk a szülői igényekhez igazodva. A szülői jelzésekre igyekeztünk azonnal reagálni.
- A tehetséggondozást és felzárkóztatást a csoporton belül igyekeztek megvalósítani a kollégák.
- A Pedagógiai Szakszolgálat szakértői véleményében előírt kötelező felülvizsgálat idejét, az ott javasolt orvosi vizsgálatok megvalósulását nyomon követjük. 2024. június 15-ig 22 gyermek alap-és felülvizsgálatához küldünk szakértői vizsgálat iránti kérelmet.
- Továbbra is rendszeres és szoros a kapcsolatunk a Család-és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival.

4.3. Közösségépítő tevékenységek megvalósulása

<i>Terület</i>	<i>Megvalósulás tartalma</i>	<i>Megvalósulás eredményessége- fejlesztési lehetőségek</i>
<i>Egyéni beszélgetés</i> (a fejlettség- állapotról történő visszacsatoláson kívül)	A gyermekcsoportokban dolgozó pedagógusok szükség esetén kezdeményeztek, illetve nyitottan álltak a szülői igényekre épülő egyéni beszélgetésekre. Több alkalommal intézményvezetőként kezdeményeztem ill.	Az egyéni beszélgetések időigényesek, a pedagógusok 80%-ban nem a kötelező óraszámuk terhére, hanem azon felül végzik. Az egyéni beszélgetéseket mindig négy szemközt, a titoktartási kötelezettség szem előtt tartásával kell lebonyolítani! <i>A gyermekek fejlődéséről információt csak az óvodapedagógus adhat a</i>

	vettem részt a megbeszéléseken.	<i>szülők! Messengeren írásban nem adható tájékoztatás!</i>
<i>Szülői munkaközösségi megbeszélés</i>	A nevelési év során 2024.04.11-én szülői munkaközösségi megbeszélést tartottunk.	A megbeszélések mindig építő jellegűek. Új hagyományként megrendezett családi nappal kapcsolatban a szülői közösség tagjaival egyeztetünk, nagyon sok segítséget nyújtottak a sikeres lebonyolítás érdekében.
<i>Új szülők számára szervezett szülői értekezlet</i>	Az újonnan beiratott gyermekek szülei számára 2023.06.13-án szülői értekezletet tartottunk.	A szülőket tájékoztattuk az óvodára vonatkozó fontos információkról, bemutattam az óvoda dolgozóit. Lehetőségük volt beszoktatással kapcsolatos egyeztetésre. A szülőket emailben, levélben értesítettük az időpontról.
<i>Ünnepeken, jeles napokon történő aktív részvétel</i>	A mellékletekben szereplő beszámoló tartalmazza a lebonyolított ünnepek, hagyományok és egyéb programok megvalósulását.	A tervezett programok nagy részét sikeresen lebonyolítottuk. Kiemelt figyelmet fordítunk a következő nevelési évben is arra, hogy mindhárom óvodai épületben sikeres, alaposan megtervezett, programokat szervezzünk.
<i>Közösségépítő tevékenységek alkalmazotti körben</i>	2024. április 5. nevelés nélküli nap Karácsonyi vacsora a fenntartó támogatásával 2024. június 24. csapatépítő program 2024. augusztus 30. nevelés nélküli nap	A jogszabályváltozás következtében kialakult teendőkről és a további tervezett feladatokról egyeztetünk. Karácsonyi vacsoránkat a napköziben tartottuk. Köszönjük a támogatást! Alkalmazotti kirándulást szerveztünk Kecskemétre. A 2023/24. nevelési év értékelésével és a 2024/25. nevelési évre vonatkozó szakmai elképzelésekkel kapcsolatos tevékenységek egyeztetése. A jogszabály változások miatt módosított SZMSZ megismertetése, véleményezése.

5. AZ INTÉZMÉNYBEN FOLYÓ PEDAGÓGIAI MUNKÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ EREDMÉNYEK

5.1. Beiskolázási adatok

	fő	százalék
Tanköteles korú gyermekek száma 2023/24. nevelési évben	76	100%
Közülük a 2024/24. tanévben az iskolai tanulmányaikat elkezdők száma és aránya	57	75%
A 2024/25. nevelési évben óvodában maradó tanköteles korú gyermekek száma és aránya	19	25%
Összesen az iskolai tanulmányaikat megkezdő gyermekek száma (azokkal együtt, akik nem tanköteles korúak, de az Oktatási Hivatal engedélye alapján iskolába mehetnek)	59	

Abban a nevelési évben, amelynek augusztus 31. napjáig a 6. évét betölti a gyermek, kötelező a részvétele az iskolai oktatásban. Nyolc gyermek szülője az Oktatási Hivataltól kérte gyermeke felmentését, 11 tanköteles korú gyermek szakértői vélemény alapján maradhat az óvodában. A 2022/23. nevelési évhez képest 10%-kal, a 2021/22. nevelési évhez képest 20 %-kal magasabb az iskolába lépők aránya.

5.2. Önértékelés

A pedagógusok új életpályájáról szóló törvény alapján a pedagógus és vezetői önértékelés a megszűnt, az intézményi önértékelés feladatok megmaradtak. Ezzel párhuzamosan a munkáltató minden évben köteles a köznevelésért felelős miniszter rendeletében meghatározott szabályok szerint értékelni a pedagógus és a pedagógus szakképesítéssel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő foglalkoztatott teljesítményét, aminek értékelését írásba kell foglalni. *Az értékelés eredményeként a munkáltató módosított illetményt állapíthat meg.* (2023. évi LII. törvény)

A jogszabálynak megfelelően először a 2024/25. nevelési évben kell értékelni a pedagógusok munkáját és 2025. szeptember 1-jével lehet módosított illetményt megállapítani. Ennek szabályzatát elkészítettem, a módosított SZMSZ mellékletében található.

5.3. Felzárkóztató (alpellátásban) foglalkozáson részt vett gyermekek száma

<i>foglalkozás típusa</i>	<i>létszám</i>
logopédiai- gyógypedagógiai ellátás (Fejes Lászlóné)	50
szenzomotoros mozgásfejlesztés (Jakusné Tóth Zsuzsanna)	33
fejlesztőpedagógiai ellátás (Pomozi Jánosné)	22
pszichológiai ellátás (Dr. Bakondi Anikó):	
- foglalkozáson részt vevő óvodás	7
-tanácsadáson, konzultáción részt vevő szülők	14

A 2023/24. nevelési évben Fejes Lászlóné logopédus-gyógypedagógus számára a feladatok ellátása érdekében a fenntartó megbízási szerződéssel magasabb óraszámot finanszírozott számára, amit ezúton köszönünk! Az előző nevelési év sikeres gyakorlatát folytattuk azzal, hogy az óraadó pszichológusunk a szülői tanácsadásokra, konzultációkra helyezte a hangsúlyt, így bizonyos esetekben már nem volt szükség a gyermekekkel terápiára.

Szociális segítő intézményünkben Mészáros Ádám, aki rendszeresen felkeresi az óvodát.

5.4. Pályázatokon való részvétel

- Intézményi szinten ismét elnyertük az „Állatbarát Óvoda” címet, pályázatunkban bemutattuk állatvédelmi törekvéseinket.
- Az óvoda képviselőjében elküldtük az E-ON által meghirdetett „Föld bajnokai 2024” pályázatra anyagunkat, amin 2,5 millió forint támogatást igényeltünk projektünk megvalósításához. A visszaigazolás alapján „impozáns és inspiráló” volt. A beérkezett közel 400 pályamű közül a legjobb 22 pályaművet tartalmazó shortlistre kerültünk vele.
- Mindhárom telephely pályázatot nyújtott be az Országos Erdészeti Egyesület által meghirdetett „Hátizsákban az erdő” c. felhívásra. A támogatás egy módszertani gyűjtemény, ami az élmény útján történő ismeretátadásban segítheti a pedagógusokat.
- Mind a nyolc csoportunk részt vett különböző tematikájú rajzpályázatokon.
- Két csoport csatlakozott a Játékos Hortobágy- játékos természet 2024. című vetélkedőhöz, melynek célja játékos módon ismeretszerzés az Alföld természeti- és kulturális értékeiről.
- Egy csoport eredményesen vett részt a Hoya és Plukkidó „Mesél a szemünk” pályázatán, ami a rövidlátás megelőzésének fontosságára hívja fel a figyelmet. A témához kapcsolódó mesekönyvet nyertek.
- A pályázati felhívásokról szóló emaileket, anyagokat mindig továbbítom a pedagógusok email címére, így ezek mindenki számára elérhető információk.
- A Napraforgó óvoda Oláh Szilvia vezetésével csatlakozott a Kihívás Napja 2024. Magyarország Legsportosabb Tanintézménye kihíváshoz, ahol pólókat nyertünk.
- „Szeresd a Földet” c. fenntarthatósággal kapcsolatos projektversenyen egy Vizipók csoportos kislány országos 5. helyezést ért el.
- Ezúton is köszönöm a pályázatokba bekapcsolódók munkáját!
- ***Továbbra is elvárás részemről, hogy a többi csoport pedagógusa is használja ki a pályázati lehetőségeket!***

6. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

A jogszabály által engedélyezett öt nevelés nélküli nappól hármat vettünk igénybe, elsősorban szakmai kérdések egyeztetésére, megbeszélésére.

Nevelőtestületi megbeszéléseket havonta legalább egyszer, alkalmazotti értekezletet az óvoda napi zárva tartása utáni időben is tartottunk.

Belső hospitálás lehetőségét nem vették igénybe a kollégák. A következő nevelési évben a szakmai megerősítés és a módszertani kultúra esetleges fejlesztése érdekében a belső hospitálásokat irányított módon tervezem.

A szakmai munkaközösségek munkája ebben a nevelési évben részben valósult meg. Ennek oka a rendszeres és tartós hiányzások és az ennek következtében kialakult rendszeres helyettesítések voltak.

Az óvoda vezetősége kéthetente-szükség esetén gyakrabban- összeült, hogy az adott időszak aktualitásait, az előttünk álló időszak feladatait egyeztessük. Nehézséget okozott, hogy rendszeresen, egyidőben több kolléga is hiányzott betegség miatt. A hiányzók feladatainak ellátása alapos szervezést, tervezést kívánt.

Az óvodánk csoportjai, a nevelőtestület, az alkalmazotti közösség a csoporton belüli munkára, ötletelésekre napi rendszerességgel használják az online felületeket.

Az óvodapedagógusok részére az őket érintő emaileket rendszeresen személyes email címükre továbbítom. Ennek előnye: naprakészen nagy mennyiségű adat és információ osztható meg.

6.AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Az éves munkatervben meghatározott feladatokat megvalósítottuk:

- A szülői értekezletet megtartottuk az év során három alkalommal.
- A beszoktatás menetét a gyermeki igényekhez alakítottuk.
- A beiratkozás során idén különösen nagy jelentősége volt a személyes ismerkedésnek, a kötetlen beszélgetésnek az alábbiak miatt:
 - o sok kisgyermekes család költözött a településre, akiknek nincs itt személyes érintettsége,
 - o több szülőnek az első gyermeke kezdi az óvodát.
- Sok, szülővel közös programot szerveztünk.
- 2024. április 10-11.: a beiratkozás előtt álló kiscsoportosok és szüleik számára nyílt napokat tartottunk.
- A fenntartóval való kapcsolattartás hatékonyan működött. A hetente megtartott vezetőségi értekezleteken folyamatosan beszámoltam az óvoda működéséről,
- A Polgármesteri Hivatal Pénzügyi osztályával konstruktív, jó kapcsolatot ápolunk. Köszönöm segítőkész, támogató munkájukat!
- A Családsegítő- és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival több gyermek ügyében is egyeztetünk.
- A református iskola által felajánlott nyílt napon és Planetárium előadáson részt vettünk, az igazgatókkal a szükséges témákkal kapcsolatban egyeztettem. Részt vettünk egymás ünnepségein.
- A TEFÜSZ az óvoda zavartalan működésének biztosításában, a hibaelhárításban nyújt segítséget. feladat. A településen belüli tervezett programjainkra való eljutásban a gyermekek szállítását biztosítják. Köszönjük a segítséget!
- A Bogyi Körkép szerkesztőjének rendszeresen küldünk óvodánk életével kapcsolatos cikkeket.
- Pedagógusminősítési és az országos pedagógiai- szakmai ellenőrzési szakértői munkából adódóan széleskörű kapcsolatot alakítottam ki óvodaigazgatókkal, szakértőkkel.
- A Dabasi Egyesített Óvodák igazgatójának kezdeményezésére Kistérségi Vezetői együttműködést hoztunk létre. Megismerhetjük, segíthetjük egymás munkáját.

- A Tájházzal közösen szerveztük meg a Márton napi lámpás felvonulást, amit intézményi jó gyakorlatként szeretnénk beépíteni a további munkánkba.
- A Bessenyei György Művelődési Ház és Könyvtár óvodásoknak is érdekes programjain részt veszünk. A Napraforgó óvoda csoportjai rendszeresen látogatják a könyvtárat. Köszönjük a segítő együttműködést!
- A Pedagógiai Szakszolgálat a szakértői véleményeiben rendszeresen tesz javaslatot szakorvosi vizsgálatokra. Sajnos a szülők nem minden esetben tesznek eleget a javaslatokban foglaltaknak. Megkerestem a védőnőket, és javaslatot tettem a továbbiakban egy konstruktív együttműködésre. A szakértői javaslatokat rendszeresen listázom, elküldöm nekik, ők egyeztetnek a gyermekorvosokkal annak érdekében, hogy a gyermekek esetleges problémái minél hamarabb megoldódjanak. Bízom a gyermekvédelmi lánc ilyen típusú együttműködésében!

7. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

7.1. Tárgyi feltételek

Elsődleges célunk az intézmény zavartalan működésének biztosítása. Fenntartónk, Bugyi Nagyközségi Önkormányzata biztosította számunkra a működéshez szükséges anyagi fedezetet, mellyel ebben az évben is igyekeztünk takarékosan és ésszerűen gazdálkodni.

Az óvodák helyiségei a dolgozók munkájának és kreativitásának köszönhetően esztétikusak, praktikusak.

A költségvetés elkészítése során kikérem a munkatársak véleményét is arra vonatkozóan, hogy mely beszerzések fontosak, s mi az, amire szükség van.

A megkopott, tönkrement tárgyi eszközöket leselejtezzük, azokat folyamatosan igyekszünk pótolni.

A 2023/2024. nevelési évben beszerzéseink, felújítások:

- A Katica és Napraforgó óvodában a folyosók, öltözők és konyhák tisztasági festése megtörtént.
- A Katica óvodában festékeket vásároltunk az udvari játékok felújításához.
- Az óvodai textilek és a gyermekétkeztetéshez szükséges eszközök cseréje, pótlása folyamatos.
- Ételszállító kocsit vásároltunk a Bóbita óvodába (HACCP-nek való megfelelés).
- A Napraforgó óvoda Margaréta csoportjába játék konyhabútor cseréje valósult meg.
- A Katica óvodában az elrepedt csúszdalap cseréje megtörtént.
- Két laptopot vásároltunk, így minden csoport rendelkezik ezzel az eszközzel.

A 2023/24. nevelési évben az alábbi **felajánlásokat, támogatásokat** kaptuk:

- A Tesbu 99. Kft már hosszú évek minden óvodás gyermeknek szponzorálja a Mikulástól kapott csomagot,
- A családi napunk sikeres lebonyolításához a szülők, a község lakosainak és a településen működő cégek felajánlásai nagymértékben hozzájárultak, amit ezúton köszönünk!

Erősségünk: Támogatók felkutatása, kapcsolataink bővítése.

Fejleszthető terület: Pályázatokon való részvétellel tárgyi eszközök bővítése.

7.2. Szervezeti feltételek

A nevelési év során is sok tartós távollét nehezítette meg az óvodában folyó munkát.

Személyi változások:

Egy óvodapedagógus költözés miatt, egy munkahelyváltás miatt szüntette meg jogviszonyát intézményünkkel 2023. augusztus 31-én. A szeptemberi évkezdésre nem sikerült óvodapedagógust találnom, így két csoportban nem tudtam biztosítani a jogszabály szerinti két óvodapedagógust. Ezekben a csoportokban a pedagógiai munkát pedagógus asszisztensek segítették. Ez több felelősséget, tervezést, adminisztrációt kíván meg az óvodapedagógus részéről. A sajátos nevelési igényű és BTM-es gyermekekkel való foglalkozást, a velük való különleges bánásmód biztosítását a pedagógiai asszisztensek részéről így nehezen tudtuk ellátni.

Mundrusz Tamásné 2023. októberétől felmentési idejét töltötte, 2024. májustól nyugdíjas lett. Egy óvodapedagógus nem fogadta el a jogviszonyváltást, ezért a jogszabály értelmében 2023. november 1-től 30-ig felmentési idejét töltötte, majd megszűnt a jogviszonya. 2023. decemberétől egy kollégánk tartós betegállományban volt, helyettesítésére kerestünk óvodapedagógust. 2024. januártól egy pedagógus tartósan távol van, anyai örömök elé nézett. 2023 szeptemberétől két új pedagógiai asszisztens; 2023 októberétől egy, 2024 januártól egy és februártól két pedagógus csatlakozott a nevelőközösségünkhöz.

2024. március elején GYED-ről visszatért egy dajkánk, így a helyettesítésére alkalmazottnak megszüntettem a jogviszonyát.

Az OMS dolgozóink partnerként vettek részt a pedagógiai program megvalósításában.

A pedagógiai asszisztensek és a dajkáink igyekeztek együttműködni az óvodapedagógusokkal a gyermekek mindenek felett álló érdekében. A konyhai dolgozóink sok plusz órát vállaltak a hiányzó dajkák helyettesítésére.

A rendszeres, betegség miatti hiányzások miatt mindenkire több feladat hárult.

KÖSZÖNÖM MUNKATÁRSAIM KITARTÓ MUNKÁJÁT!

A munkához való hozzáállás, a szervezetben való tevékenykedés mindenki részéről más és más, de a közös cél érdekében a legtöbb dolgozó motiválható, és képes egységben dolgozni.

Két dajkaképzős és két pedagógiai asszisztens képzésen részt vevőnek biztosítottuk a gyakorlati helyet intézményünkben.

Közösségi szolgálaton hét tanuló vett részt.

Erősségeink:

- A pedagógusok közötti együttműködés, segítőkészség.
- A kollégák nyitottak az önképzésre.

Fejleszthető területeink:

- Néhány dolgozó konfliktusmegoldó képessége.
- Intézményi érték- és normarendszer erősítése.

Fejlesztési javaslatok:

- Szervezetfejlesztési tréning szervezése

8. A KORMÁNY ÉS AZ OKTATÁSÉRT FELELŐS MINISZTER ÁLTAL KIADOTT AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

A Pedagógiai Program kiemelt területei, cél- és feladatrendszere jól követhető az éves munkatervben, a csoportok tervezéseiben, a továbbképzési tervben.

Pedagógiai gyakorlati munkánk során kiemelten fókuszálunk az alábbi területekre:

- az egészséges és kulturált életmód, testápolás, tisztálkodás, étkezés, öltözködés, pihenés, balesetmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítására,
- az érzelmi, erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelésre,
- a kötelező óvodai látogatással és a tanköteles korú gyermekek beiskolázásával kapcsolatos törvényi változások nyomán követésére, betartására és betartatására,
- a külső világ tevékeny megismerésére,
- a játék és mese kiemelt szerepére,
- a mozgásos tevékenységek szervezésére,
- az anyanyelvi nevelés tervezésére, megvalósítására.

A következő nevelési évre vonatkozó legfontosabb fejlesztési elképzelések:

- mindhárom óvodai udvarra locsolórendszer telepítése,
- Bóbita óvoda udvarának füvesítése.

Erősségeink:

- A pedagógusok nagy része örömmel oszt meg új, használható ötleteket.
- Segítik egymást a gyakorlati megvalósításban.

Fejleszthető területek : más óvodával való szakmai kapcsolattartás.

Össességében elmondható, hogy munkánkat sikeresen és eredményesen végezzük, nevelő-fejlesztő munkánk elismert a közvetlen társadalmi környezetünkben.

Az alkalmazotti közösségnek ezúton mondok köszönetet munkájukért, a folyamatos minőségi szintű nevelő tevékenységért, a vállalt feladatok színvonalas megvalósításáért.

A FENNTARTÓ ÖNKORMÁNYZAT A NEVELÉSI ÉV SORÁN TÁMOGATTA ÉS ÉRTÉKELTE MUNKÁNkat, MELYET KÖSZÖNÖK VALAMENNYI MUNKATÁRSAM NEVÉBEN.

Bugyi, 2024.augusztus 31.

Ph.

igazgató aláírása

1.sz. melléklet

Éves reflexió

Éves programok óvodánkban

2023.

Szeptember

A hónap első felében lezajlottak a csoportok szülői értekezletei.

09.13.: Szilvaszedés Kiskunlacházán

09.22.: Lovaskocsikázás a kilátóhoz/Margaréta csoport/

09.29.: Mihály napi vásár

Október

10.03.: Lovaskocsikázás/ Tulipán csoport/

10.04.: Állatok világnapja /állatsimogató, kutyás bemutató/

10.05.: Fotózás a Napraforgó óvodában

10.06.: Lovaskocsikázás a Kocsis tanyára/ Margaréta csoport/

10.26.: Az óvoda tankertjének rendbetétele

November

11.10. Márton napi lámpás felvonulás a Tájházzal együttműködve

December

12.06. A Mikulás érkezése az óvodába

12.19.: A Református Iskola karácsonyi műsorának megtekintése

12.15.: Karácsonyi vacsora az óvodai dolgozók részére

12.20.: Karácsonyi ünnepség az óvodában

2024.

Január

Szülői értekezletek lebonyolítása a csoportokban

01.31.: Séta a Tájházba/ télűző csörgők készítése/

Február

02.13.: Farsang a Napraforgó óvodában-Kiszebáb égetése az óvoda udvarán

02.20.: Fotózás a Napraforgó óvodában

Március

03.11.: Az utazó Planetárium meglátogatása

03.13.: Bűvész show

03.14.: Séta a Március tizenötödike emlékműhöz

03.18. Kirándulás a Budapesti Bábszínházba/ Tulipán, Margaréta/

03.25.: Madárvárta Egyesület bemutató előadása

03.27. Tojáskeresés, a húsvéti hagyományok felelevenítése

Április

04.05.: Nevelés nélküli nap

04.10-11.: Nyílt nap az óvodában

04.19.: Családi nap

04.23.: Látogatás a Noé Állatotthonba

04.29.: Gézengúz együttes előadása

04.29.-05.03. között: Anyák napi délután

Május

05.06.: Kertszépítő nap

05.09.: Hangszerbemutató

05.13-17.: Kihívás hete programok

05.24.: Ballagás a Napraforgó óvodában

Június

06.06.: Oviolimpia

06.13.: Tűzriadó próba

Beszámoló a nevelési évről

Legnagyobb boldogságunkra a Bóbita óvoda építési/felújítási munkálatai befejeződtek a nevelési év kezdetére. Az átadó ünnepség lebonyolításakor kis lakói már birtokukba vették az épületet. Mazsola csoportunk kiscsoportos korú gyermekekkel került feltöltésre.

A szülői értekezletek lebonyolítása után, szeptember 13-án szilvaszüretre indultak Kiskunlacházára nagycsoportos óvodásaink. Ez a program immár intézményi jó gyakorlat nálunk, hiszen hosszú évek óta ápolunk jó kapcsolatot Ilonka nénivel és családjával. A gyerekek kiskosarakkal/ hátizsákokkal vágnak neki a szilvásba vezető útnak, majd a számunkra kijelölt

területre érkezve szüretelhetik le a gyümölcsöket. Hazaérve a leszedettekből lekvár, befőtt és sütemény is készül, amelyeknek elkészítésében a gyermekek is aktívan részt vesznek.

Hogy mi is lesz ezekkel a finomságokkal? Nos a sütiről biztosan nem kell említést tennünk, hiszen már csak az illata után is elfogy minden morzsája. Az üvegbe kerültek azonban más utat járnak be. Egy részük szinte állandó vendége a karácsonyi ajándékot rejtő táskának, amelyet a gyermekek hazavisznek, másik felük pedig a Mihály napi vásárunkon várja vevőjét.

Szeptember 29-én megrendeztük a már említett vásárt, ahol kis mondókázás, körjátékozás után árultuk az általunk elkészített portékákat, illetve kínáltuk a finom süteményeket, innivalókat az alkalomra ellátogatóknak.

Az Állatok világnapja alkalmából állatsimogatót rendeztünk a gyermekek számára. Volt ott tyúk, kakas, kutya, macska, tengerimalac, nyuszi, teknős, csiga, sőt, volt ahol még egy piton is. Félelemteljes ámulattal közelítettünk az utóbbi felé, aki kedves tekergéssel fogadta a közeledésünket, olyannyira, hogy a bátrabbak a nyakukba is vehették őt. Fontos kötelezettségünk, hogy felhívjuk a gyermekek figyelmét a felelős állattartásra, az állatok egészségének megóvására. Küldetéstudatunkat erősíti a már kétszer megszerzett „Állatbarát óvoda” – cím is.

Az állatok mellett a növényekkel is foglalkoztunk az őszi idő beköszöntével, így sort kerítettünk az óvoda tankertjének rendbetételére is, megbeszélve a gyermekekkel, hogy miért is van szüksége erre a kertnek. Mivel az újrahasznosítással való megismerkedés is a programunk része, fontos, hogy a gyermekek minden aspektusból lássák/láttassuk velük, hogy az élet egy nagy körforgás, amiben mi emberek különlegesen fontos szerepet töltünk be. Felelősségünk nem csak az állatok és a növények, de bolygónk felé is kiemelkedően fontos, ezért a természettel való egyensúly létrehozásán kell munkálkodjunk.

A fotózások lebonyolítása utáni következő programunk a Márton napi lámpás felvonulásra való felkészülés volt. A Tájházzal együttműködve készültünk az alkalomra. Sajnos az időjárás nem volt kegyes hozzánk, így a lámpás séta elmaradt. Terveink szerint a falu központjából indulva érkeztünk volna meg a Tájház épületéhez. Ha a felvonulás nem is, de az ottani programok sikeresen lebonyolódtak.

December 6-án megérkezett hozzánk a Mikulás, akit sajnos ebben az évben sem a havon repített a szánja. A gyermekek nagyon lelkesen tanulták a neki szóló mondókákat, verseket, dalokat, amiből egy kis csokorral át is nyújtottak azoknak a felnőtteknek, aki ez évben eme nem könnyű, ámde hálás feladatot magára vállalta.

December 19-én elsétáltunk a Művelődési Ház nagytermébe, hogy ott részesévé válhassunk a helyi Református Iskola 4. osztálya által előadott karácsonyi műsornak. Köszönjük az élményt!

December 20-án megtartottuk a karácsonyi ünnepségünket, először csoport szinten, majd egy énekléssel egybekötött közöset a tornaszobában. Míg mi a gyermekekkel kint énekeltünk, a dajka néni előkészítették a csoportszobákat a meglepetésekkel. Ajándékot azonban nem csak a gyermekek kaptak, hiszen minden évben mérhetetlen öröm a számunkra azokat a csillogó szemeket, boldog arcocskákat látni a még bontatlan csomagok felett. Az ünnepség tovább folytatódott az intézmény udvarán, ahol immár több éve feldíszítjük a „madárkarácsonyfát”, hogy szárnyas barátaink se maradjanak ki ebből a szép ünnepből, illetve a megajándékozottak sorából.

A január a szülői értekezletekkel érkezik újra.

A Tájház dolgozói télűző csörgő elkészítésére invitáltak minket, amit mi hálás szívvel elfogadtunk.

Bár február másodikára varázslatos napot terveztünk, a sok betegség miatt le kellett mondjuk a programot.

A farsang hete a minden évben megszokott bulihangulatban zajlott. A gyermekek a maguk által választott jelmezben érkeztek a csoportszobába, ahol folyamatosan szólt a zene, zajlott a tánc, fogytak a finom falatok.

Március 11-én Bugyira érkezett az utazó Planetárium. A gyermekeket annyira lekötötte az ott vetített tanmese, hogy elfeledtek beszélgetni is. Napok múlva is felemlgették a programot és beszéltek az új ismeretanyagról.

A Planetáriummal kezdődött, Szűcs Laci bácsival, a bűvésszel ért véget a „csodák hete”. Bár minden évben találkoznak vele a gyermekek, mindig képes elvarázsolni őket új trükkjeivel csakúgy, ahogy a régebbiekkal.

1848 emlékezetére március 14-én kísértünk az emlékműhöz, ahol elszavaltuk a Nemzeti dalt, elénekeltük az alkalomra tanult énekeinket, majd visszatértünk az intézményekbe.

Március 25-én az ócsai Madárvárta Egyesület hidrobiológusa tartott előadást a gyermekeknek. Ez az alkalom immáron második éve kerül megrendezésre, de Ádám olyan átéléssel beszél a vízi állatokról, amely a gyermekekre is átragad és még az is megérinti ezeket a „nemszeretem” állatokat, aki eddig irtózott tőlük.

Április 10-11.: nyílt nap az óvodában. Szeretjük ezeket a napokat, hiszen leendő óvodásainkkal ekkor találkozhatunk először. Van köztük visszahúzódó és szertelen, de ovisaink nagyrészt féltő odafigyeléssel követik őket úgy a csoportszobában, mint az intézmény udvarán. Jórészt a kislányok, de a gondoskodóbb fiúk is kézen fogva kísérik őket a játékokhoz.

A Gézengúz együttest minden évben nagy szeretettel köszöntjük nálunk, hiszen interaktív mesejátékaiknak mindig részeivé válhatunk az előadásuk során. Ugyan április 10-ére volt

tervezve a látogatásuk, az ismét felerősödő betegség hullám miatt csak 29-én tudtuk fogadni őket.

A két időpont közötti időben azonban lezajlott óvodánk első Családi napja is, amelyre hatalmas erővel készültünk. Itt is szeretném megragadni az alkalmat, hogy köszönetet mondjak minden partnerünknek, támogatóknak, a Tájház dolgozóinak és tagjainak, a fenntartónknak, a Tefüsznek, a Vadásztársaságnak, nem utolsósorban pedig a szülői munkaközösség tagjainak, akik időt, energiát, pénzt sem sajnálva segítettek a munkánkat. Tisztelettel köszönöm azon szülők belénk fektetett bizalmát is, akik elkísérték gyermeküket/gyermeküket az eseményre. Bár az éves programunkban még külön szerepelt a Közlekedési nap, ezt az alkalmat beépítettük a családi napunk keretei közé. Hálával tartozunk a Rendőrségnek, a Tűzoltóságnak és mindazoknak a cégeknek és magánszemélyeknek, akik felajánlották közlekedési eszközeiket erre a napra, a gyermekek legnagyobb örömére. Köszönjük a tombola felajánlásokat és az anyagi támogatást is, amit nyújtottak! Köszönöm a Gyémánt fivérek munkáját és támogatását, Dr. Kas Zoltán és családja előadását és minden mást, amivel támogattak. Köszönöm Mestyán Péter és barátai kutyabemutatóját és nem utolsósorban szeretném megköszönni a finom ebédet Borbély Károlynak, Nagy Zsoltnak, Gyurászik Györgynek és Murguly Attilának. Újra és külön szeretném megköszönni munkatársaim támogató attitűdjét és azt, hogy mindenki bele tette ebbe a napba azt az energiát, ami tőle tellett! Szuper csapat vagytok!

Az egyik jóból estünk a másikba, hiszen mindhárom óvodaépületünkben meghirdettük a Noé Állatotthonnak szánt gyűjtésünket, ami igazán jól sikerült, így 23-án ellátogathattunk 6 nagycsoportos korú gyermekkel az Állatotthonba és átadhattuk a gyűjtés eredményét, amit ők is, mi is őszinte szívvel köszönünk az adakozóknak.

A másik változás idén az Anyák napi megemlékezés volt. Az elmúlt évben virtuális úton köszöntöttük az édesanyákat, az ideiben azonban személyes formában tartotta meg az ünnepi délutánt.

Mivel a Föld napi kertszépítő napunk az iskolai szünet idejére esett, kevés gyermek tartózkodott az óvodában, így ezt az alkalmat május hatodikán pótoltuk be. A nekünk szánt virágokat ezen a napon ültettük el a gyerekekkel közösen, hogy szebbé varázsoljuk a környezetünket és befogadó környezetet biztosítsunk több rovarfaj számára.

9-én hangszerbemutatón vettünk részt a Parapács Egyesület jóvoltából. A gyermekek a zene varázslatos szárnyán utazhatnak mikor megszólalnak azok a népi hangszerek, amelyeket előtte aprólékosan bemutatnak nekik. Majd még különlegesebbé válnak a percek, mikor a gyermekek meg is szólaltathatják ezeket a hangszereket. Mindig örömmel veszünk részt ezeken az alkalmakon.

A „Kihívás hete” programjait mi magunk állítjuk össze, kapcsolódva a Magyar Szabadidő Szövetség országos programjához. Ebben az évben Oviolimpia zárta volna a hetet, de az újabb betegséghullám ezt lehetetlenné tette. Ám mi nem adtuk fel és június 6-án bepótoltuk az alkalmat. Az idei oviolimpia a Bóbitások győzelmét hozta. Jövőre visszavágó!

A méltó korona minden évben a ballagási ünnepséggel kerül fel a nevelési év elképzelt fejére. Ebben az évben a Napraforgó óvodában a koreográfiát- az esernyős táncot- ezúttal Mary Poppins mesevilága biztosította. A Katica óvodában népi játékokkal, a Bóbita óvodában az év során tanult versekkel, dalokkal búcsúztak a gyerekek. Eredményes tanulást és boldog iskolás éveket kívánunk a számukra!

Oláh Szilvia
igazgató- helyettes



